

5
jours

Devenir formateur occasionnel



Pour qui ?

- Toute personne amenée à former occasionnellement sans que cela soit leur métier propre

Objectifs



- Acquérir les bases théoriques et pratiques du métier de formateur
- Construire et mettre en œuvre un plan de formation de la création à l'animation
- Acquérir la posture de formateur, développer son sens pédagogique et l'animation de la formation

Coût total : 850 € HT

Méthode

- Apports théoriques
- Cas concrets
- Mises en situation, expérimentations
- Training
- Animation de séquences
- Brainstorming
- Supports pédagogiques
- Quizz
- Mises en situation
- Construction d'une formation
- Validation des acquis



Compétences



- Développer sa posture de formateur et renforcer ses compétences pour animer efficacement
- Acquérir une méthode pour concevoir des formations adaptées aux besoins
- Savoir utiliser un outil pour préparer les actions de formation
- Savoir mettre en œuvre des modes d'évaluation

Contenu pédagogique

4 La pédagogie

Élaborer le scénario pédagogique ; connaître les clés de la réussite pédagogique ; savoir élaborer les supports de formation [ppt, support formateur, support stagiaire...]

5 L'animation

Faciliter, produire, réguler ; l'importance du démarrage ; la prise en compte du temps d'attention ; l'utilisation de la diversité des méthodes ; identifier la typologie des participants et leur canaux de mémorisation ; susciter la participation ; gérer les situations délicates ; faire du trac un allié.

6 L'animation - suite

Savoir prendre avec aisance la parole face au groupe, maîtriser les grandes règles de la prise de parole en public ; savoir gérer son émotionnel et ceux des participants ; oser les jeux pédagogiques ; faciliter les apprentissages et amener chacun à se responsabiliser sur ses apprentissages ; savoir créer une dynamique de groupe.

Contenu pédagogique

Par demi-journée

1 La mise en place de la formation

Présenter le cursus de la formation ; exposer les projets de chaque participant ; créer un objectif et mettre en place un planning de réalisation de son support de formation ; assimiler le rôle de formateur :

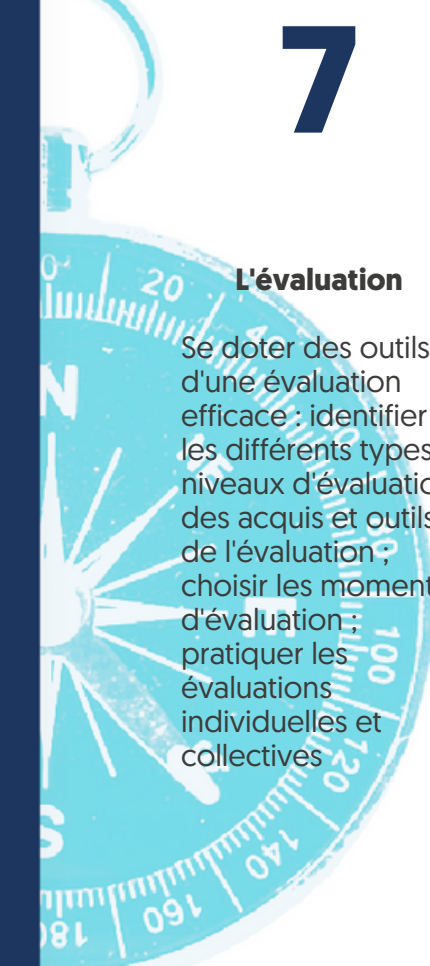
- Les différents rôles et postures
- Les compétences nécessaires du formateur
- La formation d'adulte : définition et objectifs
- Mises en situation

2 Les facteurs intervenants dans une situation de formation

Connaître son public et les objectifs visés par celui-ci ; maîtriser les clés de la communication assertive ; Appréhender les étapes d'appropriation : motivation implication, écoute, compréhension, mémorisation, restitution ; comprendre les mécanismes d'acquisition des connaissances chez l'adulte : - les phases de l'apprentissage de l'adulte et les canaux préférentiels - le triangle pédagogique

3 Les étapes de conception d'une action de formation

Identifier les enjeux ; définir les objectifs opérationnels et pédagogiques (niveau et compétences à déployer) ; connaître les différents styles d'animation ; définir les messages à transmettre ; choisir les méthodes pédagogiques et organiser la progression pédagogique ; maîtriser les méthodes centrées sur la parole et sur l'action.



7

L'évaluation

Se doter des outils d'une évaluation efficace ; identifier les différents types, niveaux d'évaluation des acquis et outils de l'évaluation ; choisir les moments d'évaluation ; pratiquer les évaluations individuelles et collectives

8

Concrétisation de son action de formation

Finaliser le support de formation ; intégrer la posture de formateur ; mettre en place le plan d'actions d'expérimentation inter-sessions ; réaliser l'entraînement de chaque participant sur une grande séquence

9

Retour sur expériences

Pratiquer le retour d'expériences ; réviser et intégrer le cursus global de la formation dispensée ; réajuster les apports de la formation selon les besoins exprimés par le groupe ; créer un nouveau plan de formation des participants pour valider les acquis

10

La construction de sa feuille de route personnelle

Conduire l'évaluation finale des compétences ; concevoir la feuille de route à suivre ; conclure la formation